

**Описание адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского
района «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разной категории с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. МБОУ СОШ№4 разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и направлены на организацию обучения разных категорий обучающихся.

АООП на уровне основного общего образования разработана на основании :

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.02.2015 г., рег. № 35847) (с последующими изменениями);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22);

В МБОУ СОШ№4 реализуются адаптированная образовательная программа нормативный срок освоения которой – 5 лет,:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

АООП НОО предусматривает решение задач:

- создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ, индивидуальными особенностями здоровья;
- обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования;
- обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;
- оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ.

В основу разработки и реализации АООП МБОУ СОШ №4 заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет особых образовательных потребностей детей ОВЗ.

Деятельностный подход, который проявляется в неоднородности по возможностям освоения содержания образования основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В рамках АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения.

АООП ООО включают целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;
- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ.

